

2022



LAPORAN KINERJA

BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI MALUKU UTARA
TAHUN 2022



Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Bgp Provinsi Maluku Utara berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Bgp Provinsi Maluku Utara tahun 2022. Bgp Provinsi Maluku Utara pada tahun 2022 menetapkan 2 (dua) sasaran dan 5 (lima) indikator kinerja. Secara umum Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Bgp Provinsi Maluku Utara pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Bgp Provinsi Maluku Utara pada tahun 2022.

Ternate, 27 Januari 2023
Kepala Balai Guru Penggerak
Provinsi Maluku Utara



BALAI GURU
PENGGERAK
PROVINSI
MALUKU UTARA

Subagiyana, SPd., M.Pd
Nip. 196705241993031006

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
IKHTISAR EKSEKUTIF	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tugas dan Fungsi	2
D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi	3
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
A. Visi dan Misi.....	4
B. Rencana Kinerja Jangka Menengah.....	5
C. Program Prioritas	13
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
A. Capaian Kinerja.....	14
B. Realisasi Anggaran	28
BAB IV PENUTUP	
LAMPIRAN	

Daftar Gambar



Gambar 1.	Realisasi Anggaran	v
Gambar 2.	Target dan Capaian IKK	v
Gambar 3.	Struktur Organisasi	5
Gambar 4.	Grafik capaian kinerja PSP	17
Gambar 5.	Grafik Tren capaian kerja IKM.....	21
Gambar 6.	Grafik Tren capaian kinerja PGP.....	24
Gambar 7.	NKA Pelaksanaan RKA-KL.....	27
Gambar 8.	Capaian Anggaran.....	28
Gambar 9.	PAGU dan Realisasi Anggaran.....	30

Daftar Tabel



Tabel 1.	Renstra Satker	5
Tabel 2.	Sasaran Kegiatan	14
Tabel 3.	Capaian Indikator Kinerja Kegiatan PSP.....	17
Tabel 4.	Capaian Indikator Kinerja Kegiatan IKM.....	20
Tabel 5.	Capaian Indikator Kinerja PGP.....	24

Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 2 (dua) sasaran dengan 5 (lima) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini

Secara umum, capaian kinerja Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara Tahun 2022 adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Realisasi Anggaran



Gambar 2. Target dan Capaian IKK

Keterangan: IKK 2.1. Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara belum dilakukan penilaian pada tahun 2022





BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan. Sesuai dengan peraturan Permendikbud No 28 Tahun 2021 Tentang Organsasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara pertama kali dibentuk pada(isi bulan, tahun). Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara dipimpin oleh Subagiyana, SPd,.M.Pd dengan jumlah SDM sebanyak 25 orang ASN dan 13 orang PPNPN. Wilayah kerja Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara melingkupi sepuluh (10) Kabupaten/Kota.

1. Kota Ternate
2. Kota Tidore Kepulauan
3. Kabupaten Halmahera Barat
4. Kabupaten Halmahera Utara
5. Kabupaten Halmahera Timur
6. Kabupaten Halmahera Selatan
7. Kabupaten Halmahera Tengah
8. Kabupaten Kepulauan Sula
9. Kabupaten Pulau Morotai
10. Kabupaten Pulau Taliabu

B. Dasar Hukum

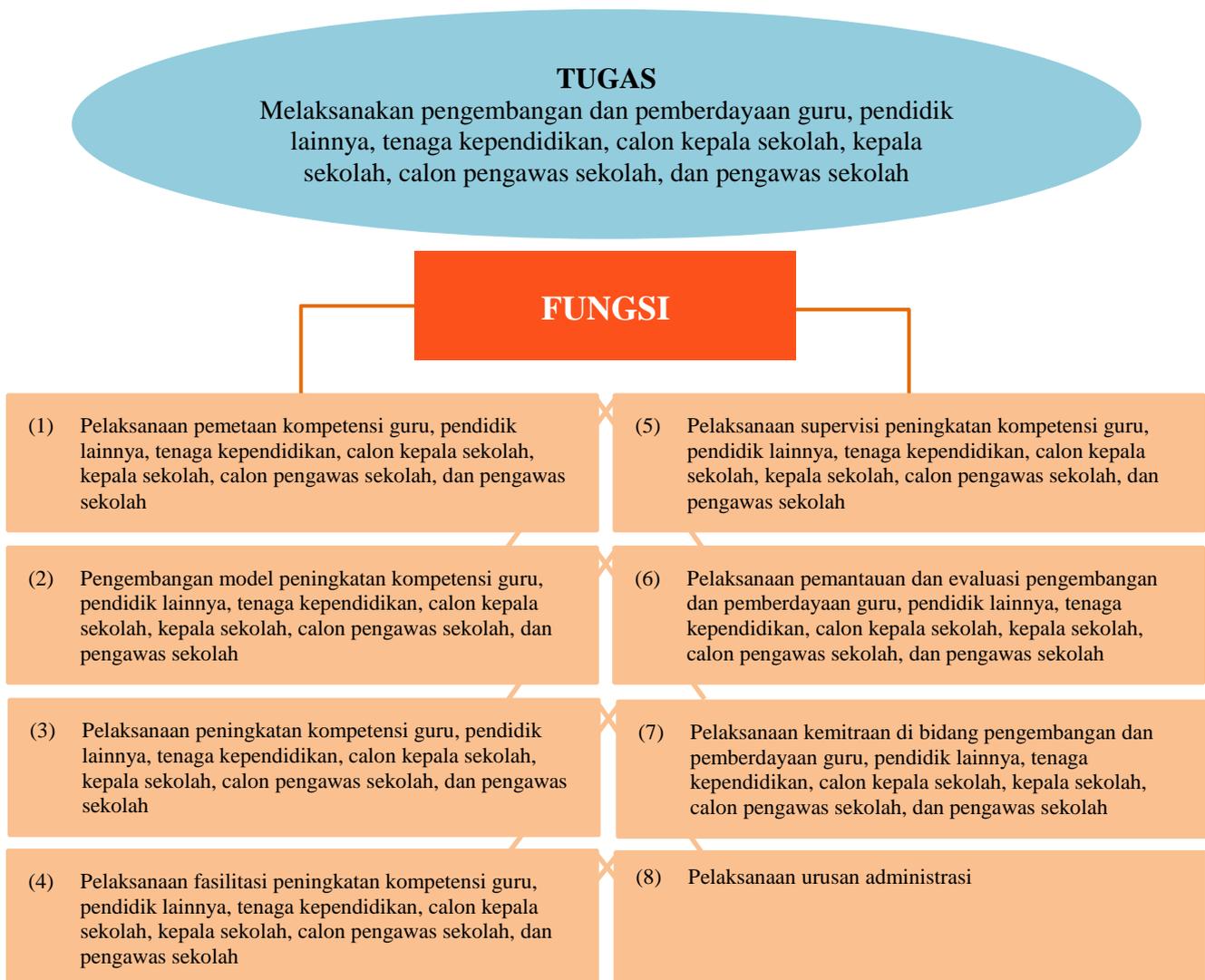


Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

3. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Guru Penggerak dan Balai Guru Penggerak;

C. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi





Gambar 3. Struktur Organisasi

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

ISU-ISU STRATEGIS	PERAN STRATEGIS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya jumlah Pengawas Sekolah di setiap Kabupaten/Kota karena belum adanya regulasi mengenai pengangkatan Pengawas Sekolah. 2. Kompetensi SDM dalam mengembangkan konten pembelajaran digital belum mampu bersaing dan memenuhi tuntutan di era 4.0. 3. Belum maksimalnya koordinasi dan sinkronisasi antara Pemerintah Pusat dan Daerah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan penting dalam membangun koordinasi dan kolaborasi dengan seluruh pemangku kepentingan untuk mencapai Pendidikan yang merata dan berkualitas 2. Berperan penting dalam peningkatan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Visi dan Misi

Sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

VISI

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi mendukung Visi dan Misi Presiden untuk Mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong royong dan berkebinekaan global

MISI

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepengtingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan

Pada Tahun Anggaran 2022, Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara dalam melaksanakan kedudukan, tugas dan fungsinya mempunyai struktur organisasi. Adapun bagan struktur organisasi sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 14 Tahun 2022 tentang organisasi dan tata kerja unit pelaksana teknis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sebagai berikut:

B. Rencana Kinerja Jangka Menengah

Sesuai dengan (permendikbudristek/kepmendikbudristek IKU), Bgp Provinsi Maluku Utara menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut.

Tabel 1. Renstra Satker

	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Perjanjian Kinerja 2024
1.0	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	SK			
1.1	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	IKK	342	456	912
1.2	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	IKK	2258	2258	2258
1.3	Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	IKK	150	188	188
2.0	Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	SK	-	-	-
2.1	Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara	IKK	-	B	BB
2.2	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	IKK	85	90	95

Dalam hal ini BGP Provinsi Maluku Utara sebagai UPT Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan berpartisipasi mengampu tujuan yang sama dengan oleh Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan yaitu :

1. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada pengembangan peserta didik yang berkarakter.
2. Penguatan sistem tata kelola pendidikan, kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi yang partisipatif, transparan dan akuntabel

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024 BGP Provinsi Maluku Utara merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2022, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

Perjanjian Kinerja Awal



Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subagiyana, SPd,.M.Pd

Jabatan : Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Ternate, 21 Oktober 2022

**Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan**

**Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi
Maluku Utara**



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd,.M.Pd



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	342
		[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	2258
		[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	150
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	85



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 1.144.480.000
2	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 7.593.500.000
		TOTAL	Rp. 8.737.980.000

Ternate, 21 Oktober 2022

Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd, .M.Pd



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Perjanjian kinerja baru dibuat di bulan Oktober dikarenakan DIPA yang baru terbit diakhir september dengan anggaran sebesar Rp. 8.737.980.000,- dan seiring perjalanan terjadi pengurangan/efisiensi anggaran mengingat waktu pelaksanaan kegiatan dan Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 7 yang di parkir sehingga adanya efisiensi Anggaran sejumlah Rp. 1.185.597.000,-

Perjanjian Kinerja Akhir



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subagiyana, SPd.M.Pd

Jabatan : Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Ternate, 27 Desember 2022

**Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan,**

**Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi
Maluku Utara,**



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd.M.Pd



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	342
		[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	2258
		[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	150
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	85



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 6.564.319.000
2	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 971.652.000
		TOTAL	Rp. 7.535.971.000

Ternate, 27 Desember 2022

Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan,

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara,



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



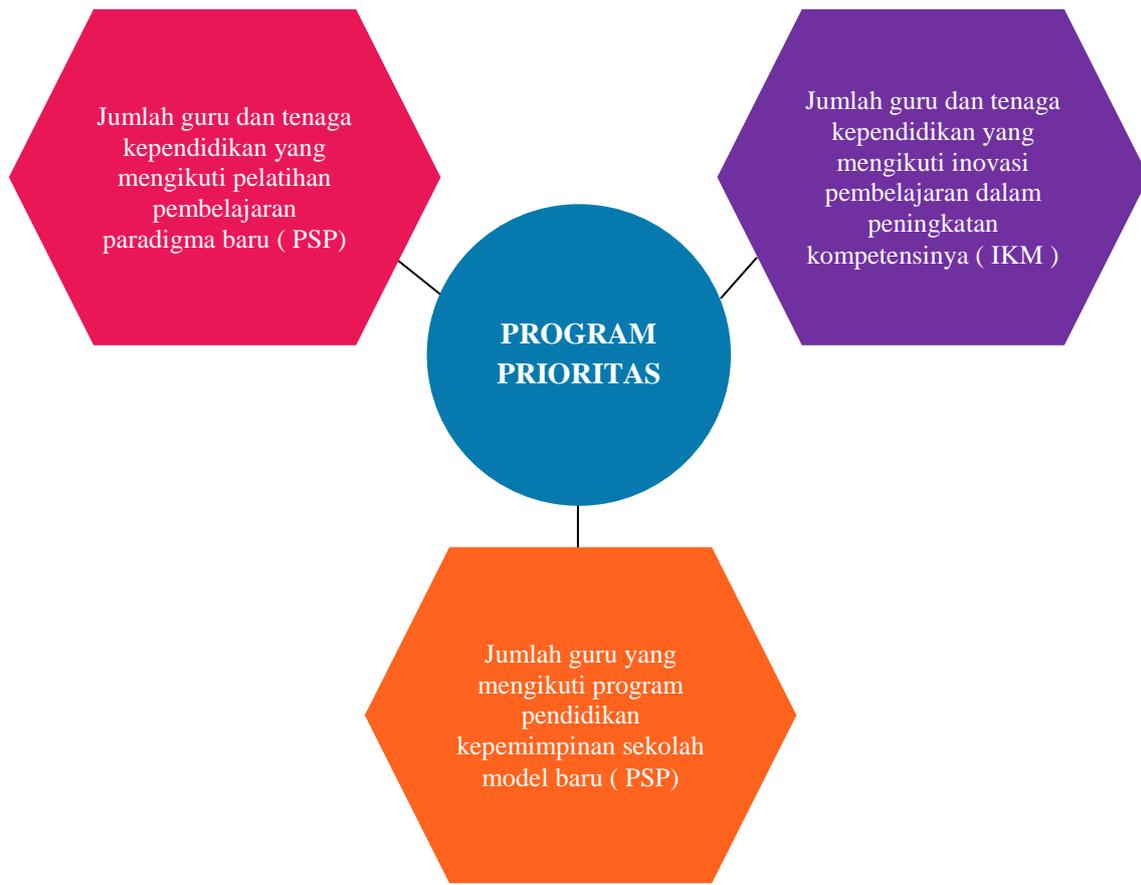
Subagiyana, SPd.M.Pd



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

C. Program Prioritas





BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2022, BGP Provinsi Maluku Utara menetapkan satu sasaran kinerja yaitu Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan, dan indikator kinerja ada 3, yaitu 1) Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru. 2) Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya. 3) Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru. dan juga didukung sasaran kegiatan Meningkatnya tata kelola tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara, pada tahun 2022 ini hanya 1 indikator kinerja yaitu 1) Nilai Kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL BGP Provinsi Maluku Utara minimal 85, tidak dinilainya nilai SAKIP pada tahun 2022 dikarenakan DIPA Satker BGP Provinsi Maluku Utara baru terbit pada bulan oktober 2022 sehingga dari Biro Perencanaan Kemendikbudristek mengambil kesimpulan nilai SAKIP satker BGP Provinsi Maluku Utara untuk tahun 2022 tidak dinilai. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2022.

Sasaran strategis/Sasaran Kegiatan (SK.1) Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat didukung dengan 3 indikator yaitu sebagai berikut.

Tabel 2. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Target
[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	342
	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	2258
	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	150

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	85
--	--	----

Definisi operasional dan metode perhitungan

Definisi Operasional

Program : Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

SK : Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

IKK : 2.4.2.2. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Definisi:

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran dengan paradigma baru.

Pembelajaran paradigma baru adalah pembelajaran intrakurikuler yang terdiferensiasi dimana konten akan lebih optimal agar siswa memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi, sehingga guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat siswa. Proyek kokurikuler lintas mata pelajaran yang berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum. Pembelajaran dengan paradigma baru merupakan salah satu bentuk intervensi Program Sekolah Penggerak (PSP).

PSP adalah program peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dengan intervensi menyeluruh baik kepada Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Guru yang merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya. Program Sekolah Penggerak akan akselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh kondisi sekolah untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju. Program dilakukan bertahap dan terintegrasi dengan ekosistem hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi PSP. Kepala sekolah dan guru dari Sekolah Penggerak melakukan pengimbasan kepada satuan pendidikan lain.

Kriteria guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah guru, kepala sekolah, pengawas sekolah/penilik satuan pendidikan yang ditetapkan sebagai sekolah penggerak. Dalam program ini, guru dan tenaga kependidikan yang bernaung pada sekolah penggerak mendapatkan pelatihan dari pelatih ahli, baik dalam tatap muka maupun online, coaching, Inhouse training, dan juga lokakarya.

Metode Penghitungan:

Dihitung berdasarkan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru.

Rumus:

$$\sum G^{\text{Mengikuti PPB}} = A$$

Keterangan:

A = Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Satuan	: Orang
Tipe Penghitungan	: Nonkumulatif
Unit Pelaksana	: Unit Pelaksana Teknis Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Sumber Data	: Laporan Internal
Polarisasi Indikator	: Maksimal
Periode Pengumpulan Data	: Tahunan

Definisi Operasional

Program : Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

SK : Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

IKK : 2.4.2.3 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Definisi:

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya.

Salah satu bentuk inovasi dalam pembelajaran adalah dengan memanfaatkan platform teknologi yang bertujuan membantu pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran mandiri yang bisa disesuaikan dengan kondisinya kapan pun dan di mana pun dalam mengembangkan kompetensinya. Mendorong pendidik saling belajar dalam ruang kolaborasi dan komunitas belajar (*Learning Community*) dengan guru yang lain dalam hal berbagi pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan (*Social Constructivism*).

Program Guru Belajar dan Berbagi merupakan salah satu contoh platform teknologi yang dirancang untuk membantu guru dalam melakukan pembelajaran jarak jauh dengan tetap memberikan pembekalan dasar yang bermakna bagi peserta didik untuk melakukan merdeka belajar, yang terdiri dari: (1) Seri asesmen kompetensi minimum; (2) Seri literasi dan numerasi; (3) Seri pendidikan keterampilan hidup; (4) Seri belajar mandiri calon guru ASN PPPK; (5) Seri pendidikan inklusif; dan (6) Seri masa pandemi Covid-19; dan lain sebagainya. Sasaran program Guru Belajar dan Berbagi adalah guru dan tenaga kependidikan yang memiliki akun SIM PKB (Sistem Informasi Manajemen untuk Pengembangan Keprofesian yang Berkelanjutan).

Metode Penghitungan:

Dihitung berdasarkan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya.

Rumus:

$$\sum GTK^{\text{Kompetensi}} = A$$

Keterangan:

A = Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya

Satuan	: Orang
Tipe Penghitungan	: Nonkumulatif
Unit Pelaksana	: Unit Pelaksana Teknis Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Sumber Data	: Laporan Internal
Polarisasi Indikator	: Maksimal
Periode Pengumpulan Data	: Tahunan

Definisi Operasional

Program : Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

SK : Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan

IKK : 2.4.2.4 Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Definisi:

Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah banyaknya guru yang mengikuti program pendidikan guru penggerak.

Program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah program pendidikan guru penggerak, yaitu program pendidikan kepemimpinan bagi guru untuk menjadi pemimpin pembelajaran yang mampu mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila. Dengan kata lain program pendidikan guru penggerak adalah program pelatihan, program identifikasi dan pelatihan dan pembibitan calon pemimpin-pemimpin pendidikan di masa depan.

Program guru penggerak bertujuan untuk menggerakkan komunitas belajar untuk rekan guru di sekolah dan di wilayahnya agar menjadi guru penggerak/pendamping bagi rekan pengajar lain terkait pengembangan pembelajaran di sekolah.

Metode Penghitungan:

Dihitung berdasarkan jumlah guru yang mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak.

Rumus:

$$\sum G^{\text{Mengikuti PGP}} = A$$

Keterangan:

A = Jumlah guru yang mengikuti Pendidikan Guru Penggerak (PGP)

Satuan : Orang

Tipe Penghitungan : Nonkumulatif

Unit Pelaksana : Unit Pelaksana Teknis Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Sumber Data : Laporan Internal

Polarisasi Indikator : Maksimal

Periode Pengumpulan Data : Tahunan

Untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan pencapaian target-target dari 4 IKK tersebut dilakukan pengukuran capaian kinerja dengan cara membandingkan antara realisasi dari setiap IKK dengan target yang ditetapkan, baik ketercapaian secara fisik maupun anggaran dengan tingkat realisasi ketercapaian sasaran kegiatan BGP Provinsi Maluku Utara dengan menggunakan definisi operasional.

Sesuai dengan perjanjian kinerja Tahun 2022, BGP Provinsi Maluku Utara menetapkan sasaran strategis/sasaran kegiatan (SK.1) dengan 3 indikator kinerja, dan sasaran strategis/sasaran kegiatan (SK.2) dengan 1 indikator kinerja Berikut analisis informasi tingkat ketercapaiannya selama Tahun 2022 dari masing-masing indikator kinerja sesuai yang tertuang dalam perjanjian kinerja sebagai berikut :

Indikator Kegiatan 1.1: Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Yang perealisasiannya Pada tahun 2022 ditargetkan sebanyak 342 orang Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran dengan paradigma baru. Pembelajaran dengan paradigma baru merupakan salah satu bentuk intervensi Program Sekolah Penggerak (PSP).

BGP Provinsi Maluku Utara sudah melaksanakan kegiatan Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru dengan realisasi jumlah tahun 2022 sebanyak 342 orang, yang didapat dari perhitungan sebagai berikut:

$$\Sigma G \text{ Mengikuti PPB} = A$$

A = Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Capaian IKK. 1.1 sebesar 342 lebih tinggi dari target yang diperjanjikan tahun 2022 yang sebesar 347 orang.

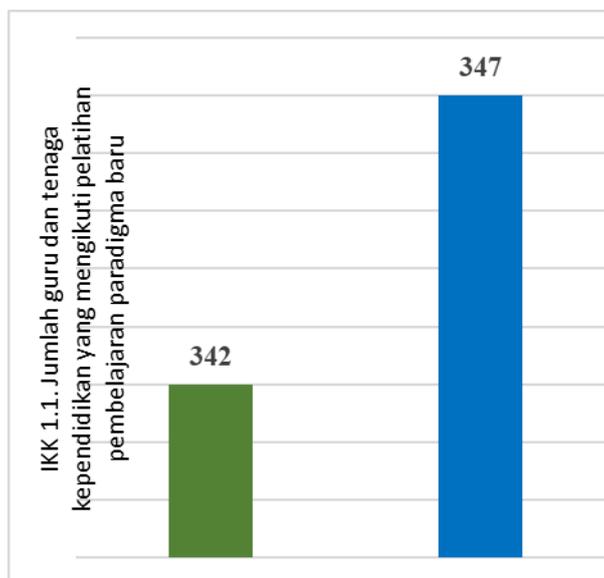
Adapun tingkat ketercapaian kinerja dalam Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru serta perbandingan antara target dan realisasi capaian kinerjanya dapat dilihat dalam tabel dan grafik berikut.

Tabel 3. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan PSP

IKK. 1.1. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru

Indikator Kinerja Kegiatan	Capaian Tahun 2021	Tahun 2022			Target Akhir Renstra
		Target Renstra	Capaian	%	
Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	-	342	347	101.5	1710

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru



Gambar 4. Grafik Tren capaian kinerja PSP

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, IKK 1.1 “Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru”, mempunyai target sasaran sebanyak

342orang, sampai dengan bulan Desember tahun 2022 terealisasi sebanyak 347 orang, dengan persentase capaian sebesar 101,5 %.

Adapun kendala/permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan IKK Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru adalah sebagai berikut:

1. Minimnya kemampuan IT, ketersediaan listrik masih kurang, tidak adanya ketersediaan jaringan internet.
2. Kurangnya pemahaman guru terkait kurikulum, pemanfaatan komunitas belajar yang belum efektif, dan fasilitas yang belum memadai.
3. Kurangnya ketersediaan pengawas, banyak pengawas sudah memasuki masa pensiun, jarak domisili pengawas dengan sekolah binaan yang cukup jauh.

Dari kendala yang telah diuraikan, terdapat pemecahan yang dilakukan sebagai berikut:

1. Melakukan pendampingan terkait pengenalan IT untuk guru dan kepala sekolah, melaksanakan kegiatan di lokasi terdekat yang mendukung ketersediaan listrik dan jaringan internet
2. Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara dan Dinas Kabupaten/Kota serta Cabang Dinas Provinsi melakukan pendampingan kepada kepala sekolah dan guru terkait dengan kurikulum dan pemanfaatan komunitas belajar

Dokumentasi Kegiatan PSP





Indikator Kegiatan 1.2.: Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Yang perealisasiannya Pada tahun 2022 ditargetkan sebanyak 2258 orang.

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya adalah banyaknya guru dan tenaga kependidikan yang memanfaatkan inovasi pembelajaran dalam pengembangan keprofesiannya.

BGP Provinsi Maluku Utara sudah melaksanakan kegiatan Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya dengan realisasi sebanyak 2690 Orang yang didapat dari perhitungan sebagai berikut :

$$\Sigma G \text{ Mengikuti PPB} = A$$

A = Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya

Capaian IKK. 1.2 sebanyak 3285 lebih tinggi dari target yang diperjanjikan tahun 2022 yang sebesar 3102 orang, yang didapat dari jumlah guru yang masuk ke pelatihan mandiri di aplikasi PMM (Platform Merdeka Mengajar) yang mana datanya diambil per cut off bulan Desember tahun 2022.

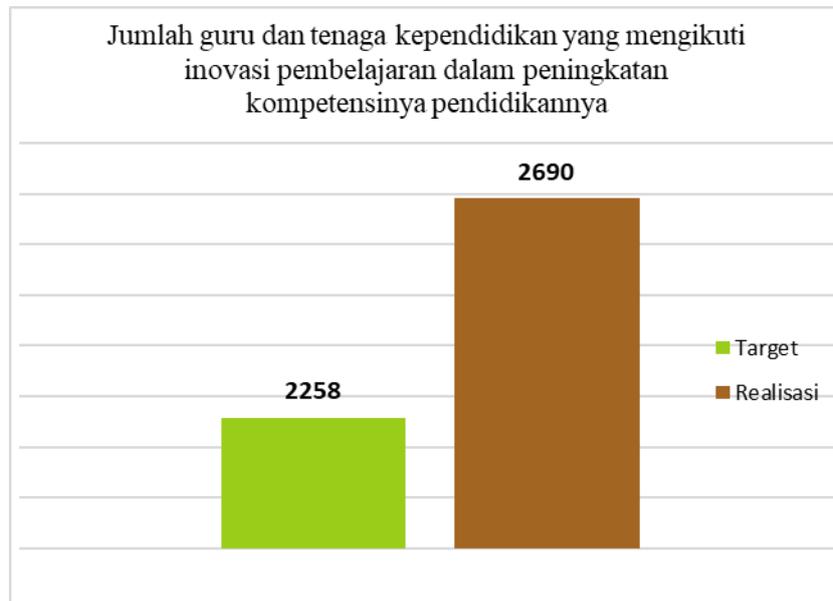
Adapun tingkat ketercapaian kinerja dalam Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya serta perbandingan antara target dan realisasi capaian kinerjanya dapat dilihat dalam tabel dan grafik berikut :

Tabel 4. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan IKM

IKK. 1.2. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya pendidikannya

Indikator Kinerja Kegiatan	Capaian Tahun 2021	Tahun 2022			Target Akhir Renstra
		Target Renstra	Capaian	%	
Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya pendidikannya	-	2258	2690	119.1	6774

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya pendidikannya



Gambar 5. Grafik Tren capaian kerja IKM

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, IKK “Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya”, mempunyai target sasaran sebanyak 2258 orang, sampai dengan bulan Desember tahun 2022 terealisasi sebanyak 2690 orang dengan persentase capaian sebesar 119,1 %.

Adapun kendala/permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetesinya adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya akses internet di sekolah-sekolah yang berada di daerah terpencil
2. Belum terbentuknya Pokja IKM pada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
3. Keterbatasan kepala sekolah dan guru dalam menguasai IT
4. Belum adanya komunikasi antar Dinas Pendidikan dengan Cabang Dinas, dan pengawas sekolah khususnya dalam pelaksanaan IKM mandiri bagi sekolah

Dari beberapa kendala tersebut, upaya pemecahan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bersama Dinas Pendidikan dan Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten untuk memfasilitasi guru-guru serta melakukan pendampingan di suatu tempat dalam pemanfaatan PMM.
2. Berkoordinasi dengan Dinas Kabupaten/Kota untuk membentuk Pokja IKM

3. Berkoordinasi dengan Dinas Kabupaten/Kota keterlibatan pengawas lebih aktif dalam pelaksanaan IKM mandiri

Dokumentasi Kegiatan IKM





Indikator Kegiatan 1.3 : Jumlah guru yang mengikuti program Pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Yang perealisasiannya Pada tahun 2022 ditargetkan sebanyak 150 orang

Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru adalah banyaknya guru yang mengikuti program pendidikan guru penggerak, program pendidikan guru penggerak adalah program identifikasi, pelatihan dan pembibitan calon pemimpin-pemimpin pendidikan di masa depan.

BGP Provinsi Maluku Utara sudah melaksanakan kegiatan Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru dengan realisasi sebanyak 522 orang, yang didapat dari perhitungan sebagai berikut:

$$\Sigma G \text{ Mengikuti PGP} = A$$

A = Jumlah guru yang mengikuti Program Guru Penggerak (PGP)

Capaian IKK. 1.3 sebanyak 494 orang lebih tinggi dari target yang diperjanjikan tahun 2022 yang sebesar 206 orang.

Adapun tingkat ketercapaian kinerja Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru. Serta perbandingan antara target dan realisasi capaian kinerjanya dapat dilihat dalam tabel dan grafik berikut:

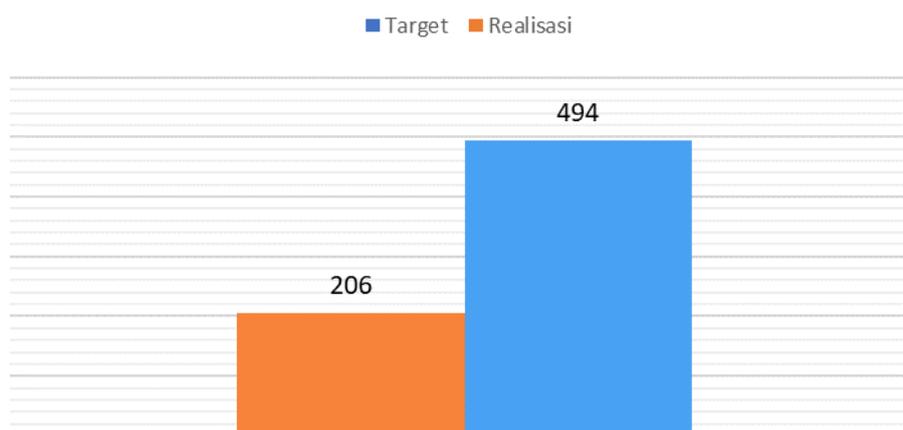
Tabel 5. Capaian indikator kinerja PGP

IKK 3. Jumlah guru yang mengikuti program Pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Indikator Kinerja Kegiatan	Capaian Tahun 2021	Tahun 2022			Target Akhir Renstra
		Target Renstra	Capaian	%	
Jumlah guru yang mengikuti program Pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	-	150	522	348%	526

Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

Jumlah guru yang mengikuti program Pendidikan kepemimpinan sekolah model baru



Gambar 6. Grafik Tren capaian kinerja PGP

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, IKK “Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru.” mempunyai target sasaran sebanyak 150 orang, sampai dengan bulan Desember tahun 2022 terealisasi sebanyak 522 orang dengan data

jumlah Calon Guru Penggerak (CGP) yang mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak dari angkatan 4 sampai dengan angkatan 6 dengan capaian persentase sebesar 348 %.

Adapun kendala/permasalahan yang dihadapi adalah sebagai berikut:

1. .Jadwal Pendampingan tidak sesuai dengan jadwal monev
2. Ada Pengajar Praktik yang tidak memberi jadwal
3. jadwal elaborasi yg sebagian msh bertepatan dng jadwal mengajar dari CGP maupun PP
4. lokasi CGP yg jauh serta rentang waktu jadwal Pendampingan sehingga tidak memungkinkan melakukan Pendamping secara luring

Untuk mengatasi hambatan dan permasalahan tersebut langkah antisipasi yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan SDM yang ada di satker dalam pelaksanaan kegiatan lokakarya dengan jadwal yang padat
2. Mengoptimalkan SDM dengan melibatkan Dinas Pendidikan Kabupaten, Kota dan Provinsi
3. Menyusun jadwal perjalanan dinas pegawai sehingga terlihat pegawai yang dapat bertugas di hari tersebut.
4. Melakukan orientasi kegiatan dengan seluruh petugas sebelum kegiatan dilaksanakan.

Dokumentasi Kegiatan PGP





Sasaran Kegiatan

Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian sasaran dan menginformasikan indikator pendukung sasaran sesuai hasil pengukuran kinerja

Indikator Kegiatan 2.1

Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara

SAKIP adalah Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan, dimana sistem ini merupakan integrasi dari sistem perencanaan, sistem penganggaran dan sistem pelaporan kinerja yang selaras dengan pelaksanaan sistem akuntabilitas keuangan.

BGP Provinsi Maluku Utara pada tahun 2022 berdasarkan hasil evaluasi dari Biro Perencanaan Kemendikbudristek maka untuk tahun 2022 BGP Provinsi Maluku Utara SAKIP nya tidak dinilai dikarenakan DIPA BGP Provinsi Maluku Utara baru terbit di Tri wulan ke 4 atau di awal bulan Oktober 2022.

Indikator Kegiatan 2.2

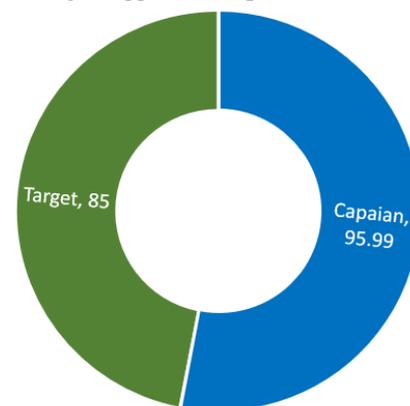
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara

Evaluasi Kinerja Anggaran adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran adalah indikator untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran dari sisi perencanaan, efektifitas pelaksanaan, efisiensi pelaksanaan dan kepatuhan terhadap regulasi.

Berdasarkan target yang diperjanjikan di perjanjian kinerja IKK 2. Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL ditargetkan dengan nilai kinerja 85, dan pada tahun 2022 BGP Provinsi Maluku Utara mendapat nilai kinerja 95,99 yang dan untuk perbandingan dengan nilai kinerja tahun sebelumnya belum ada nilai dikarenakan BGP Provinsi Maluku Utara baru berdiri di tahun 2022.

Tingkat ketercapaian kinerja nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL, serta perbandingan antara target dan realisasi capaian kerjanya dapat dilihat dalam tabel diagram pie.

Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL



Gambar 7. NKA Pelaksanaan RKA-KL

Adapun permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL adalah sebagai berikut:

1. DIPA terbit per 30 September 2022, sehingga semua kegiatan baru mulai dilaksanakan pada awal Bulan Oktober 2022 (TW 4)
2. Keterbatasan SDM dalam mendukung Pelaksanaan Kegiatan.

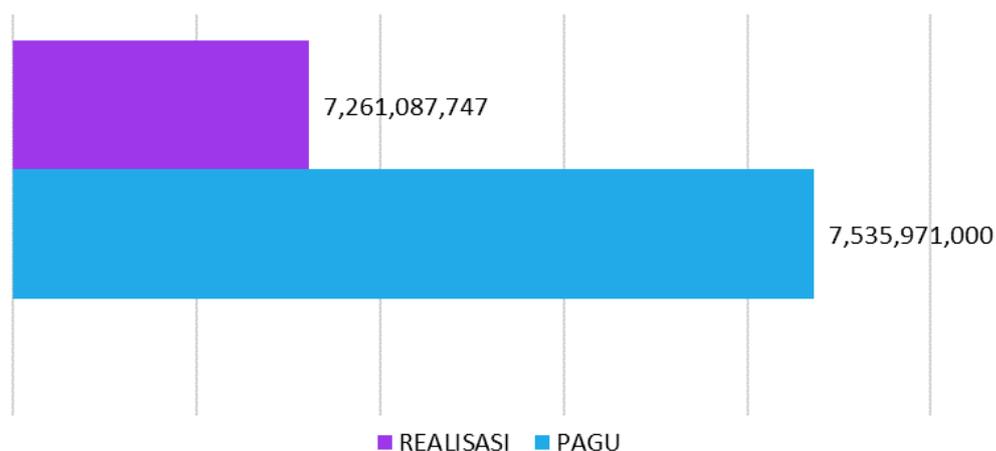
Untuk mengatasi hambatan dan permasalahan tersebut langkah antisipasi yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Koordinasi dengan Eselon I
2. Melakukan Koordinasi dengan Lembaga Mitra kerja dan Pemda Provinsi dan Kabupaten/Kota
3. Melakukan evaluasi internal secara berkala terkait pelaksanaan Program/Kegiatan pada rapat rutin bulanan SATKER
4. Melakukan revisi Halaman 3 DIPA dan POK untuk menyesuaikan dengan Program/Kegiatan
5. Melakukan Program/Kegiatan sesuai dengan arahan dan kebijakan Pimpinan.

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran BGP Provinsi Maluku Utara dalam DIPA tahun 2022 sebesar Rp. 7.552.383.000 Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 7,261,087,747 dengan persentase daya serap sebesar 96.35 %.



Gambar 8. Capaian Anggaran

2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun anggaran 2022 Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara telah melakukan efisiensi anggaran sebesar 20 % dengan nilai efisiensi sebesar 100 %. Efisiensi ini terdapat pada belanja barang untuk mendukung capaian indikator kinerja kegiatan sebagai berikut.

IKK 1.1.

Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pembelajaran paradigma baru

1. Peningkatan Komptensi (Digital) pencapaian keluarannya telah memenuhi target namun masih menyisakan anggaran sebesar Rp. 115,608,000
2. Refleksi Program PSP dan IKM anggaran sebesar Rp 337,195,000 sehingga dapat dimanfaatkan untuk kegiatan penunjang

IKK 1.3.

Jumlah guru yang mengikuti program Pendidikan kepemimpinan sekolah model baru

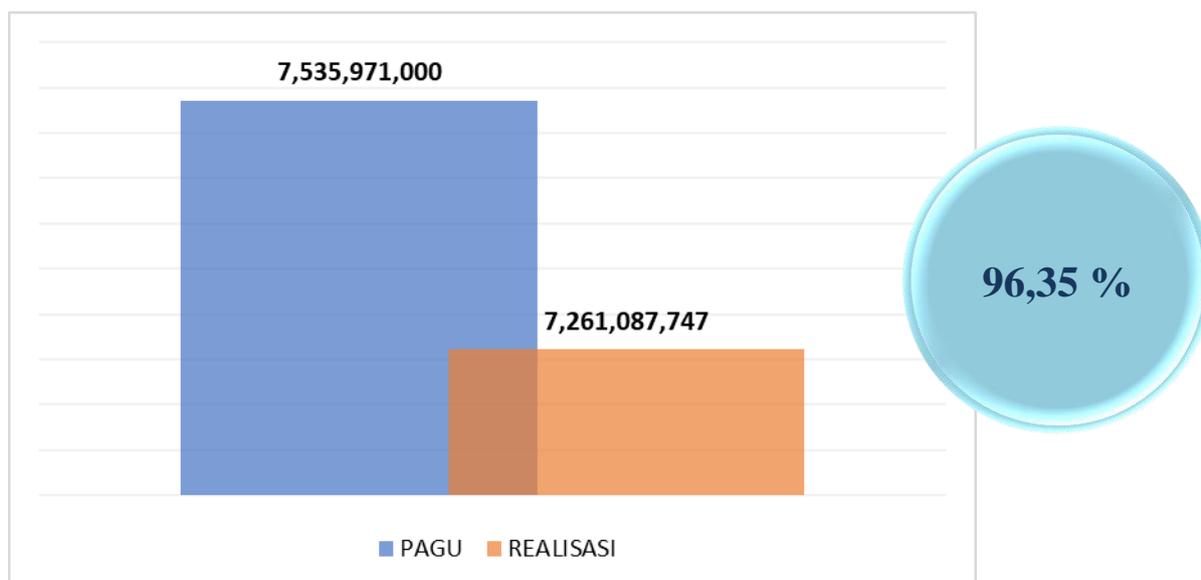
1. Penguatan Portofolio Digital anggaran sebesar Rp. 314,651,000
2. Peningkatan Kapasitas Pengawas anggaran sebesar Rp. 309,418,000



BAB IV

PENUTUP

Selama tahun 2022 BGP Provinsi Maluku Utara melaksanakan kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.



Gambar 9. PAGU dan Realisasi Anggaran

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

1. Perlunya dukungan dari pemerintah pusat dan daerah dalam pelaksanaan program Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara
2. Penghematan anggaran yang tidak disertai dengan pengurangan volume kegiatan
3. Penambahan jumlah SDM yang memiliki keahlian atau bersertifikat pengadaan barang dan jasa
4. Karakteristik wilayah kerja BGP Provinsi Maluku Utara yang mempengaruhi tingginya biaya transportasi dan biaya-biaya lainnya.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Perlunya koordinasi dengan Direktorat terkait dan pemerintah daerah sebagai mitra

dalam pengembangan program-program Balai Guru Penggerak

2. Perlu adanya kegiatan-kegiatan peningkatan kompetensi SDM internal.
3. Peningkatan program-program BGP Provinsi Maluku Utara sesuai dengan kebutuhan dan aspirasi masyarakat.
4. Penyediaan sarana-prasarana untuk mendukung program/kegiatan.
5. Evaluasi secara berkala terkait program/kegiatan.

LAMPIRAN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subagiyana, SPd,.M.Pd

Jabatan : Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Ternate, 21 Oktober 2022

**Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan**

**Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi
Maluku Utara**



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd,.M.Pd

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	342
		[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	2258
		[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	150
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	85

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 1.144.480.000
2	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 7.593.500.000
		TOTAL	Rp. 8.737.980.000

Ternate, 21 Oktober 2022

Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd, .M.Pd



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subagiyana, SPd.M.Pd

Jabatan : Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Ternate, 27 Desember 2022

**Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan,**

**Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi
Maluku Utara,**



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd.M.Pd

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[SK 1] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	342
		[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	2258
		[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	150
2	[SK 2] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	85

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 6.564.319.000
2	5635	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 971.652.000
		TOTAL	Rp. 7.535.971.000

Ternate, 27 Desember 2022

Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan,

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara,



Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd



Subagiyana, SPd.M.Pd



Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
BGP PROVINSI MALUKU UTARA
Tahun 2022

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru	Orang	342	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 342	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 347	TW1 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW2 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW3 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW4 : Progress / Kegiatan : Untuk IKK 1.1. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan pembelajaran paradigma baru, sampai dengan TW4 mencapai 347 Orang atau 122,61 persen dan melebihi dari target IKK yang ditetapkan sebesar 342 Orang. Kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan yaitu Kegiatan Given Program Sekolah Penggerak dan Kegiatan Inovasi sebagai kegiatan pendukung dari Program Sekolah Penggerak. Kendala / Permasalahan : 1. DIPA terbit per 30 September 2022, sehingga semua kegiatan baru mulai dilaksanakan pada awal Bulan Oktober 2022 (TW 4). 2. Keterbatasan SDM dalam mendukung Pelaksanaan Kegiatan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Koordinasi dengan Eselon I 2. Melakukan Koordinasi dengan Lembaga Mitra kerja dan Pemda Provinsi dan Kabupaten/Kota. 3. Melakukan evaluasi internal secara berkala terkait pelaksanaan Program/Kegiatan pada rapat rutin bulanan SATKER. 4. Melakukan revisi Halaman 3 DIPA dan POK untuk menyesuaikan dengan Program/Kegiatan. 5. Melakukan Program/Kegiatan sesuai dengan arahan dan kebijakan Pimpinan.

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

2	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.2] Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya	Orang	2258	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 2258	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 2690	TW1 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW2 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW3 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW4 : Progress / Kegiatan : Untuk IKK 1.2 Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensinya, sampai dengan TW4 mencapai 2690 Orang atau 119,13 persen dan melebihi dari target IKK 1.2 yang ditetapkan sebesar 2258 Orang. Kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan yaitu Kegiatan Given Program Implementasi Kurikulum Merdeka dan kegiatan Inovasi sebagai kegiatan Pendukung Program Implementasi Kurikulum Merdeka. Kendala / Permasalahan : 1. DIPA terbit per 30 September 2022, sehingga semua kegiatan baru mulai dilaksanakan pada awal Bulan Oktober 2022 (TW 4). 2. Keterbatasan SDM dalam mendukung Pelaksanaan Kegiatan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Koordinasi dengan Eselon I 2. Melakukan Koordinasi dengan Lembaga Mitra kerja dan Pemda Provinsi dan Kabupaten/Kota. 3. Melakukan evaluasi internal secara berkala terkait pelaksanaan Program/Kegiatan pada rapat rutin bulanan SATKER. 4. Melakukan revisi Halaman 3 DIPA dan POK untuk menyesuaikan dengan Program/Kegiatan. 5. Melakukan Program/Kegiatan sesuai dengan arahan dan kebijakan Pimpinan.
---	--	---	-------	------	---	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

3	[SK 1.0] Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.3] Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	Orang	150	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 150	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 522	TW1 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW2 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW3 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW4 : Progress / Kegiatan : Untuk IKK 1.2. Jumlah guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru, sampai dengan TW4 mencapai 522 Orang atau 348 persen dan melebihi dari target IKK 1.2 yang ditetapkan sebesar 150 Orang. Kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan yaitu Kegiatan Given Program Guru Penggerak dan Kegiatan Inovasi sebagai kegiatan pendukung dari Program Guru Penggerak. Kendala / Permasalahan : 1. DIPA terbit per 30 September 2022, sehingga semua kegiatan baru mulai dilaksanakan pada awal Bulan Oktober 2022 (TW 4). 2. Keterbatasan SDM dalam mendukung Pelaksanaan Kegiatan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Koordinasi dengan Eselon I 2. Melakukan Koordinasi dengan Lembaga Mitra kerja dan Pemda Provinsi dan Kabupaten/Kota. 3. Melakukan evaluasi internal secara berkala terkait pelaksanaan Program/Kegiatan pada rapat rutin bulanan SATKER. 4. Melakukan revisi Halaman 3 DIPA dan POK untuk menyesuaikan dengan Program/Kegiatan. 5. Melakukan Program/Kegiatan sesuai dengan arahan dan kebijakan Pimpinan.
4	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.1] Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara	Predikat	-	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	TW1 : TW2 : TW3 : TW4 : -	TW1 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW2 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW3 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW4 : Progress / Kegiatan : Untuk Capaian IKK 2.1. Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara, belum dilakukan penilaian pada Tahun ini. Kendala / Permasalahan : Untuk Capaian IKK 2.1. Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara, belum dilakukan penilaian pada Tahun ini. Strategi / Tindak Lanjut : Untuk Capaian IKK 2.1. Predikat SAKIP BGP Provinsi Maluku Utara, belum dilakukan penilaian pada Tahun ini.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

4	[SK 2.0] Meningkatnya tata kelola BGP Provinsi Maluku Utara	[IKK 2.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara	Nilai	85	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 85	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 92.65	TW1 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW2 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW3 : Progress / Kegiatan : Kendala / Permasalahan : Strategi / Tindak Lanjut : TW4 : Progress / Kegiatan : Untuk IKK 2.2. Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L BGP Provinsi Maluku Utara, kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan sampai dengan TW4 yaitu Revisi Halaman 3 DIPA dan Revisi POK untuk menyesuaikan dengan Program/Kegiatan. Dari Target IKK sebesar 85, capaian Nilai kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL sampai dengan TW4 sebesar 92,65 % dengan rincian sebagai berikut : 1). Nilai IKPA 82,3 dan nilai EKA 99,55 2). Serapan anggaran sebesar 7.261.081.747 atau 96,35 % dari PAGU Anggaran sebesar 7.535.971.000 Kendala / Permasalahan : 1). DIPA terbit per 30 September 2022, sehingga semua kegiatan baru mulai dilaksanakan pada awal Bulan Oktober 2022 (TW 4). 2). Keterbatasan SDM dalam mendukung Pelaksanaan Kegiatan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Koordinasi dengan Eselon I 2. Melakukan Koordinasi dengan Lembaga Mitra kerja dan Pemda Provinsi dan Kabupaten/Kota. 3. Melakukan evaluasi internal secara berkala terkait pelaksanaan Program/Kegiatan pada rapat rutin bulanan SATKER. 4. Melakukan revisi Halaman 3 DIPA dan POK untuk menyesuaikan dengan Program/Kegiatan. 5. Melakukan Program/Kegiatan sesuai dengan arahan dan kebijakan Pimpinan.
---	--	---	-------	----	---	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	283.0000	Orang	0	0	0	347	Rp. 3.773.130.000
2	[052] Koordinasi dan Sosialisasi Pendampingan Pembelajaran			0	0	0	1	Rp. 359.832.000
3	[053] Pelaksanaan Pendampingan Pembelajaran			0	0	0	347	Rp. 3.413.298.000
4	Guru yang mengikuti program pendidikan kepemimpinan sekolah model baru	88.0000	Orang	0	0	0	522	Rp. 2.405.455.000
5	[052] Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru			0	0	0	1	Rp. 156.062.000
6	[053] Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru			0	0	0	522	Rp. 1.662.525.000
7	[055] Supervisi dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru			0	0	0	1	Rp. 586.868.000
8	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	20.0000	Orang	0	0	0	2690	Rp. 385.734.000
9	[052] Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru			0	0	0	1	Rp. 158.425.000
10	[053] Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru			0	0	0	2690	Rp. 227.309.000
11	Layanan Umum	1.0000	Layanan	0	0	0	1	Rp. 21.030.000
12	[054] Pengelolaan Keuangan			0	0	0	1	Rp. 7.627.000
13	[059] Pelayanan Kerjasama dan Humas			0	0	0	1	Rp. 27.000
14	[060] Pelayanan Ketatausahaan			0	0	0	1	Rp. 6.265.000
15	[063] Pengelolaan kepegawaian			0	0	0	1	Rp. 7.111.000
16	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0	0	0	1	Rp. 925.622.000
17	[001] Gaji dan Tunjangan			0	0	0	3	Rp. 402.650.000
18	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			0	0	0	3	Rp. 522.972.000
19	Layanan Sarana Internal	1.0000	Unit	0	0	0	2	Rp. 25.000.000
20	[997] Peralatan Fasilitas Perkantoran			0	0	0	2	Rp. 25.000.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 7.535.971.000

Ternate, 11 Januari 2023

Kepala Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku Utara,



Subagiyana, SPd.M.Pd

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ

PERNYATAAN TELAH DI REVIU
BGP PROVINSI MALUKU UTARA
TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu laporan kinerja BGP PROVINSI MALUKU UTARA untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen BGP PROVINSI MALUKU UTARA.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Ternate, 27 Januari 2023

Ketua Tim Reviu



Rachmat Im Abd. Karim, S.Kom

197711272003121001

